

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
№и 244-П от 16.09.2016 г.

**Положение**  
**о проектно-исследовательской деятельности**  
**в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном**  
**учреждении «Многопрофильный лицей»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся, развития компетентности, повышения качества образования.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направленного на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

**2. Основные задачи.**

Основными задачами организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся лица являются:

- 2.1. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- 2.2. Освоение и формирование навыков и умений, необходимых для проектно-исследовательской деятельности;
- 2.3. Формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- 2.4. Формирование культурно-исторического мировоззрения;
- 2.5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности обучающихся всех курсов.

### **3. Организация проектно-исследовательской деятельности.**

3.1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в лицее осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

3.2. Занятия проектно-исследовательской деятельности обучающихся проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения.

3.3. Занятия проектно-исследовательской деятельности обучающихся могут быть организованы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике.

3.4. В соответствии с ФГОС занятия проектно-исследовательской деятельности обучающихся носят систематический характер.

3.5. Планирование занятий проектно-исследовательской деятельности обучающихся рассматриваются на методических комиссиях и утверждается педагогическим советом лицея.

### **4. Условия организации проектно-исследовательской деятельности.**

4.1. В проектно-исследовательской деятельности могут принимать участие обучающиеся всех курсов.

4.2. Все проектно-исследовательские работы обучающихся должны соответствовать общим и формальным требованиям.

4.3. Проектно-исследовательские работы обучающихся должны иметь соответствующий научный аппарат (ссылки на использованные источники, библиография, таблицы, схемы, графики и т.д.).

4.4. Все проектно-исследовательские работы обучающихся должны пройти процедуру защиты.

4.5. Проектно-исследовательские работы обучающихся на английском языке должны носить собственно-лингвистический характер.

### **5. Требования к проектно-исследовательской деятельности.**

5.1. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся ведётся индивидуально или коллективно.

5.2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся ведётся под руководством преподавателя, мастера производственного обучения.

5.3. Итогом проектно-исследовательской деятельности обучающихся должны быть результаты исследовательской деятельности и (или) описание практических разработок.

5.4. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся должны носить исследовательский характер (постановка проблемы, формулировка темы должна соответствовать проблематике исследования, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и выводов, наличие всех необходимых для исследования этапов).

5.5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся должна быть направлена на глубокое изучение автором избранной области исследования.

5.6. Проектно-исследовательские работы обучающихся могут принимать участие во внешних конкурсах и конференциях.

## **6. Критерии оценки проектной деятельности**

6.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.2. Критерии оценки проекта:

№ Критерий, оценка (в баллах)

1. Тип работы:

- 1 - реферативная работа;
- 2 - работа носит исследовательский характер.

2. Использование научных фактов и данных:

- 1 - используются широко известные научные данные;
- 2 - используются уникальные научные данные.

3. Использование знаний вне урочной программы:

- 1 - использованы знания программы лица;
- 2 - использованы знания за рамками программы лица.

4. Качество исследования:

- 1 - результаты могут быть доложены на училищной конференции;
- 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции;
- 3 - результаты могут быть доложены на областной конференции.

5. Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы:

- 0 - в работе плохо просматривается структура;
- 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов;
- 2 - работа четко структурирована.

6. Оригинальность темы:

- 1 - тема традиционна;
- 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей.

7. Владение автором терминологическим аппаратом:

- 1 - автор владеет базовым аппаратом;
- 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе.

8. Качество оформления работы:

1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки;

- 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно;
- 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно.

### 6.3. Критерии оценки защиты проекта:

№ Критерий, оценка (в баллах)

#### 1. Качество доклада:

- 1 - доклад зачитывает;
- 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы;
- 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена;
- 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом;
- 5 - доклад производит очень хорошее впечатление.

#### 2. Качество ответов на вопросы:

- 1 - не может четко ответить на большинство вопросов;
- 2 - отвечает на большинство вопросов;
- 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано.

#### 3. Использование демонстрационного материала:

- 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе;
- 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе;
- 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем.

#### 4. Оформление демонстрационного материала:

- 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал;
- 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть материала отдельные претензии;
- 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.

## **7. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

7.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

7.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

7.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

7.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

7.6. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи обучающемуся в подготовке документации к защите проекта.

#### **8. Механизм стимулирования работы членов проектной бригады**

Обладатели лучших проектов могут направляться для участия в научно-творческих конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, номинироваться на получение грамот и премий.